И. В. МАНАКОВА
Брест, ГУО «СШ № 14 г. Бреста им. Е. М. Фомина»

ПРОДВИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ УСПЕШНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

Приоритетной целью образования в современной школе является развитие личности, готовой к взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию, к саморазвитию.

В школе формируются качества личности, которые позволят ей в будущем стать социально успешной.

Социально успешная личность – гармонично развитая личность, способная ориентироваться, самовыражаться и достойно конкурировать в современном динамично развивающемся обществе.

В 2016 – 2019 годах в школе был реализован инновационный проект Министерства образования Республики Беларусь «Внедрение модели формирования социально успешной личности учреждения общего среднего образования».

В основе внедряемой модели социальной успешности учащихся лежат теоретические подходы к организации образовательной деятельности, идеи образования в интересах устойчивого развития. Структурными элементами модели формирования социальной успешности являются:

- организация образовательного процесса с учетом методологии и методик ОУР;
- воспитание и самовоспитание участниками инновационного проекта качеств, характеризующих социально успешную личность;
- социально значимая практико-ориентированная деятельность, направленная на пропаганду идей Целей устойчивого развития и работу по их достижению.

Основным механизмом внедрения модели формирования социальной успешности учащихся учреждения общего среднего образования явилась открытая образовательная среда.

Школьная открытая образовательная среда – это специально организованное образовательное пространство, являющееся частью социокультурной среды. Она является совокупностью социальных, культурных и специально организованных в учреждении образования условий, в результате взаимодействия которых происходит формирование общекультурных, профессиональных компетенций личности.

Образовательный процесс, осуществляемый в школе, ориентирован не только на получение учащимися глубоких и прочных знаний, но и на осознание школьниками того, что они должны быть готовы приобретать

недостающие знания и умения в течение всей жизни, быть активными в познании окружающего мира, в социальной среде, во взаимодействии с другими людьми. Это позволит им стать социально успешными.

Для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в школе организованы факультативные занятия, работает научное общество учащихся, объединения по интересам. В школе также созданы условия для развития творческих способностей обучающихся. Учащиеся школы успешно выступают в творческих конкурсах. В 2018/2019 учебном году учащиеся школы были отмечены дипломами Министерства образования Республики Беларусь в республиканских конкурсах «Здравствуй, мир!» (Д1) и «Калядная зорка» (Д2).

Участвуя в волонтерской деятельности, наши школьники приобретают опыт социального взаимодействия с представителями различных возрастных категорий, что способствует формированию коммуникативной, социальной компетенций. По итогам республиканской акции «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся» (номинация «Рэха ў будучыню») учащиеся награждены дипломом 1 степени Министерства образования Республики Беларусь.

В школе издается газета «Южный ветер», проходят заседания дискуссионного клуба «Дебаты», реализуются образовательные, социально-значимые проекты такие, как интеллектуальная игра «Радуга» для учащихся I – IV классов, «Город, в котором мы живем», «Я – волонтер», «Алло, мы ищем таланты», «Мир вокруг меня», «Экологическая тропа», «Стань звездой», «Школьное самоуправление «Республика ШКИФ», «Школьное телевидение «TV-14»», «Зеленая пятница», квест-игра «Сбережем планету вместе».

Значительная работа ведется по пропаганде ЦУР. Профессиональному и личностному развитию как педагогов, так и учащихся способствовало проведение фестиваля «Вместе к достижению ЦУР», проведенного в рамках Недель – ЦУР. В программу фестиваля было включено проведение круглого стола «Объединяя усилия», к участию в котором были приглашены представители общественных объединений: Фонд развития Брестской крепости «Наследие»; волонтерская инициатива «Защита прав животных города Бреста»; Брестское молодежное общественное объединение «Время Земли».

Педагоги и учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях, проводимых Ассоциацией «Образование для устойчивого развития» таких, как республиканский флешмоб «Мы и природа: экологические знания людям», в интернет игре: «Наша Беларусь: Цели устойчивого развития», а также представляли свои медиапроекты на молодежном медиафестивале «Голоса молодых за устойчивое развитие» (2018, 2019, 2020 год).

В 2019 году видеоролики «Не губите наш дом» и «Если бы я был муравьём», созданные учащимися, были представлены на республиканском конкурсе экологических проектов «Зелёная школа» в номинации «Молодежь за зеленую планету» и удостоены диплома 1 степени Министерства образования Республики Беларусь.

Учащимися школы-членами школьного лесничества высажено на территории Мухавецкого лесничества ГЛУ «Брестский лесхоз» 15 500 саженцев сосны, ели и березы.

Системная работа педагогов школы по формированию у молодежи активной социальной позиции к рациональному использованию энергоресурсов и бережному отношению к окружающей среде была представлена на XII республиканском конкурсе «Энергомарафон» (работа «Экономишь ресурсы – бережешь планету») и по итогам конкурса отмечена дипломом участника организаторов конкурса, сертификатом на выделение средств республиканского бюджета в рамках финансирования Государственной программы «Энергосбережение» на 2016-2020гг. для реализации мероприятий по повышению энергоэффективности в сумме 10.000 рублей.

Педагогический опыт учителей школы по организации эколого-биологической деятельности, формированию у учащихся системного мышления, активной гражданской позиции, популяризации ответственного и береженого отношения к природе родного края, энерго и ресурсосбережению был обобщен и представлен на XVIII республиканской выставке научно-методической литературы, педагогического опыта и творчества учащихся молодежи, посвященной Году малой родины в сборнике «Заботясь о малом, бережешь большое». Работа была удостоена Диплома II степени Министерства образования Республики Беларусь.

Школа активно сотрудничает с различными учреждениями и организациями города Бреста, а также с учреждениями образования Республики Польша и Словацкой республики.

Таким образом, в школе создана открытая образовательная среда, которая организована в соответствии с идеями образования в интересах устойчивого развития и которая направлена на формирование у учащихся таким компетенций XXI века, как критическое мышление, креативность, умение работать в команде, умение общаться и договариваться с людьми различных социальных групп. Эти умения и навыки, безусловно, будут способствовать социальной успешности выпускников школы.

Список использованной литературы

1. Белкин А. С. Ситуация успеха. – М.: Просвещение, 1991 – 615 с.

2. Кошель, Н. Н. Образование для устойчивого развития как практика непрерывного образования для всех / Н. Н. Кошель // Образование в интересах устойчивого раз-

вития в Беларуси: теория и практика / под науч. ред. А. И. Жука, Н. Н. Кошель, С. Б. Савеловой. – Минск : БГПУ, 2015. – С. 82 – 94.

3. Савелова, С. Б.Модель организации инновационной практики образования в интересах устойчивого развития. / С. Б. Савелова, В. С. Кулик, И. Б. Савелова. // Адукацiя i выхаванне. – № 1. – 2019.

4. Савостёнок, П. Н. Волонтёрское движение в школе как средство развития социальной активности школьников(из опыта организации). / П. Н. Савостёнок, С. А. Самуйлова, Т. В. Колесникович// Кіраванне ў адукацii. – № 5. – 2011.

5. Цели устойчивого развития [Электронный ресурс.] – 2015 – 2019. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org › wiki › Цели устойчивого развития.